



# 1 วันกับการประชุมด้านลักษณะ สำหรับเยาวชน



ติดต่อเราได้

กองศูนย์พัฒนาการอนุรักษ์พลังงาน  
สำนักงานนโยบายและแผนด้าน  
เศรษฐกิจและสังคม



เข้าวันนี้แสนสดใส น้องแบงค์ตื่นแต่เช้าด้วยความสดชื่น หลังจากที่ได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ...ได้เวลาไปโรงเรียนแล้ว ...

น้องแบงค์ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นเด็กขัย ชอบเรียนหนังสือ ชอบค้นคว้า และอ่านหนังสือจากห้องสมุด เป็นคนช่างสังเกต และชอบเรียนรู้เรื่องราวที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน

สำนวนหนึ่งที่น้องแบงค์พบจากหนังสือที่เคยอ่านและเคยเตือนใจให้น้องแบงค์ใช้พลังงานและทรัพยากรต่างๆ อย่างประหยัด คือ

“บ...ปานน้ำหายาก ต้องลำบากออกเรือไป  
ขนส่งจากแดนไกล ให้น้ำแข็งเปลืองน้ำมัน  
แซ่บแก้วเสียไฟ หุงต้มไชรักษ์ทั้งนั้น  
พลังงานต้องหมอดกัน ไอ้ลูกหลานจำจดี”



เรือประมงต้องใช้น้ำมัน  
น้ำแข็งก็ต้องใช้พลังงานในการผลิต



รถขนส่งอาหารก็ต้องใช้น้ำมัน

การปรุงอาหารก็ต้องใช้ก๊าซหุงต้ม



ไม่ตักอาหารเมื่อ ไม่ตักอาหารเกิน

น้องแบงค์เข้าใจสำนวนดีว่า กว่าทุกคนจะได้ทานปลาหรืออาหารทะเลต่างๆ นั้น เรือประมงต้องเติมน้ำมันออกไปหาปลาหรืออาหารเหล่านั้นถึงกลางทะเล เมื่อจับปลาได้แล้ว ต้องใช้น้ำแข็งแช่ปลาที่จับได้ น้ำแข็งนี้ก็ได้มาจากการใช้พลังงานผลิตน้ำให้เป็นน้ำแข็ง

เมื่อเรือประมงเทียบท่าริมทะเล ก็ต้องมีรถเพื่อ ลำเลียงขนส่ง ปลาและอาหารทะเลเหล่านี้กระจายไปตามท้องตลาดหรือจังหวัดต่างๆ ซึ่ง ล้วนต้องใช้พลังงานน้ำมันทั้งสิ้น

กว่าเราจะได้รับประทานปลาและอาหารทะเลเหล่านี้ ก็ต้องใช้พลังงานก๊าซหุงต้ม ทำให้สูกก่อนรับประทานได้

จะเห็นว่าเราต้องสิ้นเปลืองพลังงานไปมากมาย ดังนั้น ในการรับประทานอาหารจึงควรตักอาหารในปริมาณที่พอเหมาะสมสำหรับรับประทานแต่พออิ่ม ไม่ควรตักเมื่อ ไม่ควรตักเกิน และไม่เหลือทิ้งไว้ให้สูญเปล่า

ตัวอย่างข้างต้นนี้ชี้ชัดให้เรามองเห็นพลังงานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของเรา ยังมีการใช้พลังงานในลักษณะอื่นๆ อีกมากมายในชีวิตประจำวันที่พากเราควรร่วมกันใช้อย่างประหยัด และใช้อย่างมีประสิทธิภาพ



ควรตักอาหารแต่พออิ่ม



ประนีประนอม...เริ่มต้นตั้งแต่เมือง



แบ่งเริ่มต้นกิจวัตรประจำวันด้วยการแปรงพัน ล้างหน้า อาบน้ำ โดยใช้ขันน้ำหรือแก้วน้ำรองน้ำไว้ใช้แปรงพัน แบ่งปิดก็อกน้ำขณะแปรงพันหรืออุ่นๆ จะได้ไม่เปลี่ยนน้ำสะอาดทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ แบ่งปิดก็อกน้ำสนใจทุกครั้ง เมื่อเลิกใช้

แบ่งพื้นและอาบันน้ำอย่างถูกวิธีแบบนี้ แบ่งสามารถช่วยคุณพ่อคุณแม่ประหยัดน้ำได้ถึง 40 ลิตรต่อวัน และถ้าเราคนไทยทั้งหมด 60 ล้านคนทำได้แบบนี้ เราจะช่วยกันประหยัดน้ำได้ถึง 2,400 ล้านลิตรต่อวัน

ແປ່ນນຶກດຶງກາພຂອງຂວາດນ້ຳຂາດແຕ່ 1 ລິຕຣ ຈຳນວນ 2,400 ຂວດ ວາງ  
ເຮັງກັນແລ້ວ ໄມກລ້ານຶກຈຳນວນຂວາດນ້ຳນັບລ້ານໆ ຂວດ ຜົງເຫັນເຖິງທີ່ເວົ້າ  
**ສະມາກອນປະຫຍດໄດ້ຕ້ອງປີ**

หากก็อกน้ำไดปิดไม่สนิท หรือมีน้ำรั่วไม่ซ่อมแซม ถ้าน้ำที่รั่วไหลนั้นมีอัตรา 1.2 ลิตรต่อชั่วโมง ภายใน 10 นาที เราจะสูญเสียน้ำสะอาดไป ๑ แก้ว หรือวันละประมาณ 29 ลิตร คุณฟัง ไดติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ ก็อกน้ำ และฝักบัวรุ่นประหยัดน้ำ เพราะคุณฟุ่มเฟือยกว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในระยะยาว

สำหรับเครื่องทำน้ำอุ่น ที่บ้านเป็นประเภทมีถังพัก ซึ่งประหยัดพลังงาน เพราะใช้ไฟฟ้าอยู่ กว่าประเภทน้ำในหลอดผ่านชุดลวด ไม่ควรเปิดเครื่องตลอดเวลา โดยเฉพาะเวลาถูญสบู่ในขณะอาบน้ำ

ที่บ้านของแบงค์มีอยู่น้ำสำหรับรองน้ำฝนไว้ใช้เพื่อประยัดการใช้น้ำประปา โดยทุกครั้งที่เกิดฝนตก แบงค์จะช่วยคุณพ่อคุณแม่รองน้ำฝนไว้ใช้ โดยปล่อยให้ฝนตกสกัดระบายน้ำที่อยู่ก่อน เพื่อชะล้างฝุ่นละอองในอากาศหรือกลิ่นสาปจากหมอกาจังค์อยู่รองน้ำฝนแทนไว้ทั้ต่อไป

ชุดเครื่องแบบนักเรียนที่คุณแม่ซักแล้วรีดจะรวมไปซักหรือรีดพร้อมกันที่เดียวจำนวนมาก จึงช่วยประหยัดค่าไฟได้มาก การซักผ้าหรือรีดเสื้อผ้าครั้งละหดจะทำให้สูญเสียความน้ำและไฟ ไม่โดยเนื่องล่าวน้ำยาหนึ่ง

อาหารเข้าที่คุณแม่เตรียมให้สำหรับวันนี้เป็นข้าวต้มทรงเครื่อง คุณแม่เลือกใช้ “ข้าวกล้อง” เพราะนอกจากจะมีวิตามินบีซึ่งป้องกันโรคเนื้อชาสูง กว่าข้าวขาว และมีเส้นใยที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายแล้ว ยังเป็นข้าวที่ช่วยประยุกต์พัฒนา พราะใช้ไฟฟ้าในการหั่นสีเมล็ดข้าวให้ขาวในบริมาณน้อย

คุณแม่สอนแป้งเสมอให้ทานอาหารให้หมดจาน เพราะกว่าจะมาเป็นอาหารแต่ละเมื้อ ต้องใช้พลังงานตั้งแต่การลามเลี่ยงจนส่ง การแข็งหรือการถอนลมอาหาร จนถึงการหุงต้มภายในครัว ดังนั้นทุกครั้งที่จะรับประทานอาหาร ควรตักข้าวและกับข้าวโดยประมาณให้ทานเต็มคำ อาย่าให้เหลือ

โรงเรียนของแบ่งอยู่ใกล้จากบ้าน ไม่สามารถเดินหรือขี่จักรยานไปได้ คุณพ่อคุณแม่จะให้แบ่งไปโรงเรียนโดยใช้บริการรถของโรงเรียนรถโรงเรียนจะแบ่งเป็นสายรับ-ส่งตามบ้าน คือ แต่ละสายจะรับ-ส่งนักเรียนที่มีบ้านอยู่ในเส้นทางเดียวกัน ซึ่งก็คือระบบ Car Pool นั่นเอง



## *Car Pool* ไปเล่นทางเดียวกัน ไปด้วยรถคันเดียวกัน



## พวกรำเข้าແກວขື້ນຮອງເວີຍນ

ผู้ใหญ่ที่มีบ้านพักอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกันและมีที่ทำงานอยู่ในเดียวกัน  
เดียวกัน ก็ควรใช้ระบบ Car Pool คือ เดินทางไปโดยรถตันเดียวกัน จะช่วย  
ประหยัดน้ำมัน ลดภาระมานุវัณพิษ และช่วยลดจำนวนรถกลับด้วย

เพื่อนของแบงค์คนมีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนจึงเดินไป-กลับทุกวัน ซึ่งใช่คดีได้ออกกำลังกายไปในตัว ทำให้สุขภาพแข็งแรงขึ้นด้วย เพื่อนของแบงค์คนก็ใช้บริการของรถโดยสารประจำทางหรือรถเมล์ที่ผ่านหน้าโรงเรียนนับเป็นการช่วยกันประหยัดน้ำมันได้



ขับรถกระซาก  
ลิ้นเปลือยน้ำมัน

ขับรถดี  
ประหยัดน้ำมัน



## โรงเรียนของเรา...ช่วยกันประหยัด

แบ่งถึงโรงเรียนโดยสวัสดิภาพ คุณอาให้ญี่ปุ่นขับรถโรงเรียนขับรถอย่างสุภาพ และมาส่งก่อนเวลาเคารพของชาติ หากคุณอาให้ญี่ปุ่นขับรถกระซาก และใช้ความเร็วมากเกินไป จะทำให้เครื่องยนต์เสียหราเร็ว การอุ่นรถกระซากจำนวน 10 ครั้งจะทำให้ลิ้นเปลือยนน้ำมันเพิ่มถึง 100 ชีซี. น้ำมันบริโภคนี้ทำให้รถวิ่งได้ประมาณ 700 เมตร

วันนี้คุณครูฝ่ายปกครองได้ให้ความรู้เรื่องแหล่งที่มาของพลังงาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ให้คุ้มค่า ดังนี้

กว่าจะได้พลังงานแต่ละชนิด ต้องใช้ระยะเวลานาน  
กว่าจะได้ถ่านหุ่งข้าว ก็ต้องรอให้ต้นไม้มีเติบโต  
น้ำมันได้จากการทับถมของชาดพืชและชาดสัตว์นับพันล้านปี  
ควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานทุกชนิดอย่างคุ้มค่า  
เพื่อให้มีเหลือใช้อย่างเพียงพอในรุ่นเรารถึงรุ่นลูกหลาน

กว่าจะได้ถ่านหุ่งข้าวต้องรอให้ต้นไม้มีเติบโต



ทำซ่องลมในทิศทางกันข้าม เพื่อเปิดซ่องทางให้ลมไหลเวียนเข้าในห้อง

เราจึง ควรรู้จักใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้อำนวยการของโรงเรียน มองเห็นความสำคัญของการประหยัดพลังงาน และได้ปรับปรุงให้โรงเรียนมีการอนุรักษ์พลังงาน ดังนี้

1. ปลูกต้นไม้ให้ร่มเงาแก่อาคารเรียน ทำให้อาคารไม่ร้อน และสร้างบรรยากาศดี
2. ทาสีนอกอาคารด้วยสีอ่อน เพื่อช่วยสะท้อนรังสีความร้อนจากแสงอาทิตย์
3. ทาสีผนังในห้องเรียนเป็นสีขาว ซึ่งช่วยเพิ่มความสว่างให้กับห้องเรียนโดยไม่จำเป็นต้องเปิดไฟในเวลากลางวันหรือเปิดเฉพาะในบริเวณที่แสงไม่พอ

4. ทำซ่องลมในทิศทางผั่งตรงข้ามกับหน้าต่าง หรือทำซ่องลมให้กับผนังทั้งสองด้านที่อยู่ในทิศทางตรงกันข้าม เพื่อเป็นการเบิดซ่องทางให้ลมจากภายนอกไหลเข้ามาหมุนเวียนภายในห้องเรียนและให้อากาศเก่าภายในห้องออกไปทางซ่องลมที่อยู่ตรงข้ามภายในห้องเรียนจึงมีอากาศบริสุทธิ์ ถ่ายเทสมำเสมอ ทำให้นักเรียนในห้องเรียนมีสุขภาพดี

5. ใช้หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่าหลอดแอลอฟ หรือใช้หลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์แทนการใช้หลอดได้

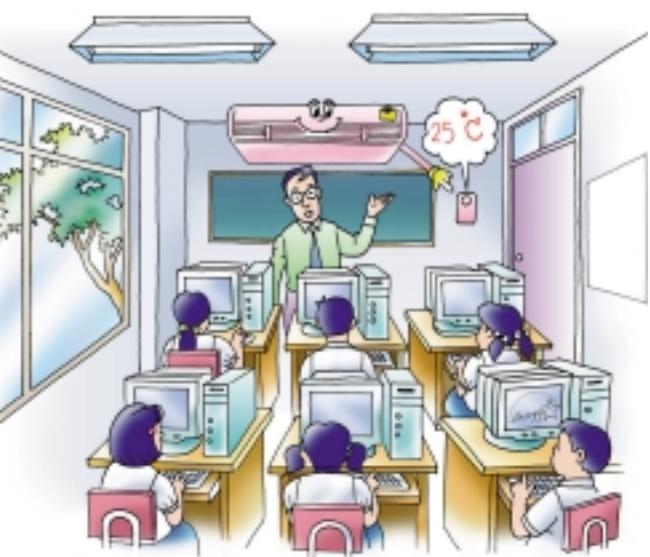
หลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ขนาด 7 วัตต์ จะลิ้นเปลือยไฟมากกว่าหลอดได้ขนาด 40 วัตต์ แต่ให้ความสว่างเท่ากัน อย่างไรก็สามารถก่อให้หลอดได้ประมาณ 8 เท่า จึงประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้มากกว่าถึงร้อยละ 80



หลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ประหยัดไฟมากกว่า



6. ขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน ช่วยกันปิดไฟหลังเลิกเรียนหรือเมื่อไม่ใช่ห้องเรียนแล้ว เพราะถึงแม้จะเป็นหลอดไฟประหยัดพลังงาน แต่ถ้าลืมปิด หรือเปิดทิ้งไว้ ก็จะไม่ช่วยให้ประหยัดพลังงานเต็อที่สุด



ตั้งอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม  
คือไม่ต่างกว่า  $25^{\circ}\text{C}$

ปิดไฟฟ้า	เมื่อเลิกใช้
ใช่ของใคร	ของทุกคน
เพียงคิด	มิเป็นผล
ขอทุกคน	ลงมือทำ



7. นำคอมไฟประสิทธิภาพสูงมาใช้แทนคอมไฟรุ่นเก่า คอมไฟประสิทธิภาพสูงหรือที่นิยมเรียกว่า คอม  $\div 2$  จะมีแผ่นเงินบริสุทธิ์หรือแผ่นอะลูมิเนียมขัดเงา ติดไว้ที่ผนังด้านในของคอม เพื่อช่วยสะท้อนแสงจากหลอดไฟ ทำให้ได้ความสว่างมากกว่าเดิม ตั้งนั้นจึงสามารถลดจำนวนหลอดไฟฟ้าอุ่นที่ติดในคอมไฟรุ่นเก่าเหลือเพียงครึ่งหนึ่งได้ เช่น ลดจาก 2 หลอด เหลือเพียง 1 หลอด โดยความสว่างที่ได้ยังคงเท่ากับเมื่อติดตั้งจำนวน 2 หลอด

ผลโดยได้จากการลดจำนวนหลอดไฟ คือ ลดความร้อนที่เกิดจากการเปิดไฟอย่างถูกต้องห้องที่มีการปรับอากาศ เครื่องปรับอากาศจะทำงานน้อยลง ประหยัดไฟได้มากขึ้น

8. ในห้องที่มีการปรับอากาศ ตั้งอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศให้

เหมาะสมไม่ต่างจากในบ้าน เหรือที่  $25^{\circ}\text{C}$  เช่น ห้องโถงศึกษา และห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งโดยมากจะมีการปรับอากาศ เพื่อรักษาคุณภาพของอุปกรณ์ให้คงที่ตลอดเวลา หากตั้งอุณหภูมิให้เย็นลงกว่าเดิม  $1^{\circ}\text{C}$  จะล้วนเปลี่ยงค่าไฟมากขึ้นร้อยละ 10

9. ให้เจ้าน้ำที่ หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศของเครื่องปรับอากาศอย่างน้อยเดือนละครั้ง

10. ปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่นแก่ตัวอาคาร เพื่อช่วยลดปริมาณการใช้เครื่องปรับอากาศ

ต้นไม้ขนาดใหญ่ 1 ต้น จะสามารถดูดซับความร้อนจากบริเวณรอบต้นไม้เพื่อนำไปส่งเคราะห์แสงได้ถึง 12,000 บีทียูต่อชั่วโมง ซึ่งเท่ากับการทำงานของเครื่องปรับอากาศขนาด 1 ตัน จึงทำให้อาคารที่อยู่ใกล้ๆ ต้นไม้ มีอุณหภูมิลดลงด้วย โดยไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศหรือใช้เท่าที่จำเป็น (ปริมาณความร้อนหรือขนาดของเครื่องปรับอากาศขนาด 1 ตันนี้ เทียบเท่ากับพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในการเปิดหลอดไฟฟ้าอุ่นที่ขนาด 36 วัตต์ จำนวนถึง 80 หลอดภายใน 1 ชั่วโมง)

11. เลือกซื้ocomพิวเตอร์ที่มีสัญลักษณ์ Energy Star จะมีระบบประหยัดพลังงานโดยอย่าลืมตรวจสอบว่าได้มีการสั่งให้ระบบประหยัดพลังงานอัตโนมัติที่ติดตั้งมากับเครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานแล้วหรือไม่ และ นักเรียนควรปิดจอภาพในเวลาพักกลางวันหรือเมื่อจะหยุดใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นช่วงเวลานาน



ต้นไม้ขนาดใหญ่  
ช่วยดูดซับความร้อนจากบริเวณรอบต้นไม้

12. ให้คุณครู นำกระดาษที่ใช้แล้วด้านเดียวมาใช้ประโยชน์ต่อ  
หรือใช้ในการถ่ายเอกสาร



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนของเรา...ท่านมีความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานมากจริงๆ ได้เวลาพักอาหารกลางวันกันแล้ว...

อาหารกลางวันมีอร่อยของแบ่งจัดเก็บไว้อย่างดีในกล่องข้าวโดยมีมือของคุณแม่คุณแม่ของแบ่งเป็นคนน่ารัก ใจดี และสอนแบ่งให้รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้นว่า ใช้กล่องข้าวแทนการใช้กล่องโฟมในการบรรจุอาหาร

คุณแม่สอนว่า กล่องโฟมที่ใช้จะกลายเป็นขยะที่กำจัดยาก และใช้เวลาในการย่อยสลายหลายร้อยปี



## 1 วันกับการประหยัดพลังงานสำหรับเยาวชน



การผลิตโฟมยังใช้สาร CFC (Chlorofluorocarbon) ซึ่งจะไปทำลายชั้นไอโอดีนของบรรยากาศที่หุ้มห่อโลก จึงทำให้รังสีอัลตราไวโอล็อกซิคเป็นอันตรายต่อผิวน้ำและผ่านชั้นบรรยากาศมากขึ้น เรายังมีโอกาสเลี่ยงต่อการเป็นมะเร็งที่ผิวน้ำเพิ่มมากขึ้น และยังทำให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นด้วย

เพื่อนๆ กดหน้าดีมามาเพื่อแบ่ง คุณครูสอนให้ประทัยหน้า กดหน้าดีเมเท่าที่ต้องการจะดีมีแทนน์และดีมีให้มดแก้ว เมื่อคิมแล้ว แบ่งและเพื่อนๆ ต่างล้างกันล่องข้าวและแก้วน้ำจนสะอาด เพื่อกีบไว้ใช้ในวันต่อไป

ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีโปสเตอร์รณรงค์การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการนำวิธี A3R มาใช้ คือ

**หลีกเลี่ยง (Avoid)**

ควรหลีกเลี่ยงการใช้สุดที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น กล่องโฟม ซึ่งเป็นขยะที่กำจัดยากและทำลายสิ่งแวดล้อม

**ลด (Reduce)**

ควรลดการใช้สุดต่างๆ หรือใช้เท่าที่จำเป็น เช่น ลดกระดาษ ลดถุงพลาสติก ลดกล่องนมประเภท UHT ซึ่งมีสัดส่วนของหอยยักษ์

**นำไปใช้ใหม่ (Reuse)**

ควรรวบรวมวัสดุที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ใหม่ เช่น กระดาษที่ใช้แล้วเพียงด้านเดียว ถุงห้ามหรือถุงพลาสติกหัวของที่ยังสะอาด และขวดแก้วชนิดต่างๆ

**นำไปแปรรูป (Recycle)**

ควรรวบรวมวัสดุบางชนิดนำไปแปรรูป เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น เศษกระดาษ แก้วหัวชารุด พลาสติกหัวชารุด คุณครูใหญ่จึงได้จัดให้มีการแยกขยะภายใน

โรงเรียน โดยจัดเตรียมถังขยะที่มีการแยกเก็บประเภท ขยะ ดังนี้

**ถังสีเหลือง**

สำหรับทึ่งขยะแห้ง ประเภทที่นำไปแปรรูปได้ เช่น เศษกระดาษ แก้วหัวชารุด พลาสติกหัวชารุด

**ถังสีเขียว**

สำหรับทึ่งขยะเปียกประเภทที่ย่อยสลายได้ หรือสามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษอาหาร ใบไม้

**ถังสีแดง**

สำหรับทึ่งขยะอันตรายหรือสารเคมีต่างๆ เช่น กระป๋องยาฆ่าแมลง ขวดหรือถุงปุ๋ย กระป๋องสี แบบเตอร์ที่ใช้แล้ว หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ที่หมดอายุแล้ว

**ถังสีฟ้า**

สำหรับทึ่งขยะที่นำไปย่อยสลายไม่ได้ หรือไม่เป็นพิษแต่นำไปแปรรูปยากหรือไม่คุ้มค่าในการแปรรูป เช่น พลาสติกหัวลูกอม ซองขนม สำเร็จรูป ถุงพลาสติกหรือโฟมที่เป็นอันตราย



รับขยะแห้งค่า



รับขยะอันตรายค่า



รับขยะเปียกค่า



รับขยะที่นำไปค่า



## นักเรียนช่วยกันการใช้พลังงาน

เมื่อกลับถึงบ้าน แบ่งอบอ้า และร่วมรับประทานอาหารค่ำอันแสนอร่อย ฝึกมือของคุณแม่แล้ว แบ่งจึงนำวิชาที่เรียนในวันนี้มาบทบทและทำการบ้านจนเสร็จ



## 1 วันกับการประยุตพัล้งงานสำหรับเยาวชน

คุณพ่อบอกแปঁงว่าทุกครั้งที่อ่านหนังสือ ถ้ารู้สึกว่าปวดตาอาจมีสาเหตุเกิดจากแสงจากหน้าต่างที่เปิดไว้ไม่เพียงพอ ให้เปิดคอมไฟที่ติดหนังสือเพื่อช่วยเพิ่มความสว่าง

เพรากการอ่านหนังสือที่มีปริมาณแสงไม่เพียงพอจะทำให้สมองอ่อนล้า และทำลายสุขภาพสายตาของผู้อ่านหนังสือ

คุณพ่ออย่างเคยมาช่วยแปঁงเลื่อนชั้นวางหนังสือใหม่ เพื่อไม่ให้บังแสงบางส่วนจากทางหน้าต่าง

การประยุตพัล้งงานที่ถูกต้องนั้น ต้องไม่ลดความสะดวกสบายและคุณภาพชีวิต คนท้าไปมากเข้าใจผิดว่าหาร 2 ( $\frac{1}{2}$ ) คือ การลดความสะดวกสบายลงครึ่งหนึ่ง

แต่แท้ที่จริงกิจกรรมที่เรียกว่าหาร 2 ที่ถูกต้อง คือ การลดการใช้อ่ายฟูเมเพ้ออย การใช้อ่ายไม่รู้คุณค่าของไปครึ่งหนึ่งหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พัล้งงานที่ไม่ถูกต้องออกจากชีวิตประจำวัน

บ้านของแปঁงมีการ ออกแบบให้ปร่องเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ผังบ้านด้านทิศตะวันตกปลูกต้นไม้ใหญ่ที่หัวมุงเจาดี เช่น ต้นมะม่วง เพื่อช่วยบังแสงอาทิตย์ตอนบ่าย ทำให้ผังบ้านไม่ร้อนเกินไป

ใช้ฝ้าผนังที่ทำจากวัสดุที่เป็นอนุภัณฑ์ความร้อน ซึ่งจะช่วยลดความร้อนให้กับตัวบ้านและทำให้บ้านเย็นขึ้น

คอมไฟฟ้าที่ประดุและกำแพงของบ้านเปลี่ยนเป็นหลอดตะเกียงแทน หลอดได้

สมาชิกในครอบครัวจะมานั่งเล่นเพื่อพูดคุยและดูโทรทัศน์หรือดูข่าวพร้อมกัน

เมื่อเลิกชมโทรทัศน์แล้วให้ปิดโดยกดสวิตซ์ปล็อกไฟออกทุกครั้ง เพราะสามารถประยุตไฟและปลดภัยกว่า

แต่ถ้าปิดโทรทัศน์ด้วยรีโมทคอนโทรล โทรทัศน์จะยังมีไฟฟ้าเลี้ยงวงจรอิเล็กทรอนิกส์อยู่ภายใน ทำให้ลืมเปลี่ยนไฟฟ้ามากขึ้น

ในห้องนอนของแปঁงและห้องนั่งเล่นมี เครื่องปรับอากาศที่ติดฉลากประยุตพัล้งงานเบอร์ 5 ซึ่ง หมายถึงเครื่องปรับอากาศ ที่สามารถทำความเย็นได้ท่ากับเครื่องปรับอากาศแบบเก่า แต่ใช้พัล้งงานน้อยกว่าร้อยละ 30

ก่อนที่จะติดเครื่องปรับอากาศ คุณพ่อได้ศึกษาวิธีลดค่าไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศ โดยไม่ยอมให้ความร้อนเข้ามาในบ้านได้远ๆ โดยการ บุดวนความร้อนที่ผ้าห้องคาหรือบริเวณที่ต้องถูกแสงแดดตลอดทั้งวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผังทางด้านทิศใต้ ทิศตะวันตก เจียงได้ หรือทิศตะวันออกเฉียงใต้ก็รวมมิตรกับความร้อนด้วยเช่นกัน

แปঁงถามคุณพ่อว่าทำไม่ต้องบุดวนในบริเวณนั้น คุณพ่อตอบว่า เพราะปกติเราจะเห็นดวงอาทิตย์ปีกภูในทิศตะวันออกในช่วงเช้า และค่ำอย่างผ่านไปทิศตะวันตกในช่วงเย็น

แต่จริงๆ แล้วดวงอาทิตย์ปีกภูให้เห็นจากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตก โดยอ้อมทางด้านทิศใต้ปีลະ ๙ เดือน และหลังจากเดือนมิถุนายน จะอ้อมทางด้านทิศเหนืออีก ๓ เดือน หรือที่คุณบริเวณเรียกว่าตะวันอ้อมข้าว

ดังนั้น ทิศใต้ที่เรียกทิศตะวันออกเฉียงใต้จึงเป็นด้านที่รับแสงแดด มากที่สุดคือนานถึง ๙ เดือน

ดังนั้น ถ้าเราป้องกันความร้อนทางหลังคาและผังย่างหมายจะสามารถลดการทำงานของเครื่องปรับอากาศที่ใช้ลงได้ และไม่เปลี่ยนค่าไฟฟ้า ถูกด้วย

และข้อสำคัญอุณหภูมิในห้องปรับอากาศไม่ควรตั้งต่ำกว่า  $25^{\circ}\text{C}$

ก่อนเปิดเครื่องปรับอากาศ แปঁงเปิดหน้าต่างและประตูห้องเพื่อระบายอากาศ ไล่อากาศอับออกไป และให้อากาศบริสุทธิ์จากภายนอกเข้ามาแทนที่ประมาณ 15 นาทีก่อน จึงค่อยปิดประตูและหน้าต่างแล้วค่อยเปิดเครื่องปรับอากาศ แปঁงจะมีสุขภาพอนามัยดีและแข็งแรงอยู่เสมอ

คุณพ่อสอนให้แปঁง หมั่นดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ เป็นประจำทุกวัน ให้ความรู้และฝึกหัดใช้งานของเครื่องงานขึ้น



เปิดหน้าต่างและประตู เพื่อระบายอากาศก่อนเปิดเครื่องปรับอากาศ



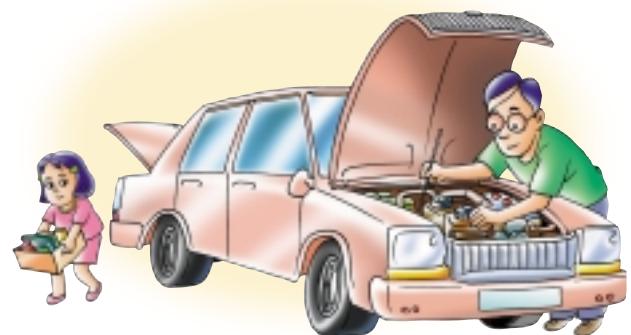
## 1 วันกับการประยัดพลังงานสำหรับเยาวชน



แบ่งช่วงคุณพ่อทำความสะอาดແຜกรองอากาศของเครื่องปรับอากาศทุกๆ เดือน เพื่อให้การระบายความร้อนของตัวเครื่องเป็นไปโดยสะดวกและสามารถประยัดพลังงานไฟฟ้าได้ร้อยละ 5 – 7 และยังเป็นการป้องกันเชื้อโรคต่างๆ ที่เกิดอยู่ในແຜกรองอากาศ

คุณพ่อเองมัก ดูแลรักษารถยนต์ ของครอบครัวเป็นประจำทุกสัปดาห์ เช่น เช็คลมยาง นำของมึน้ำมาเป็นออกจากรถ ตรวจสอบน้ำมันลับน้ำมันเครื่อง ซึ่งวิธีเหล่านี้ได้ ช่วยประหยัดเงินค่าน้ำมันได้เดือนละหลายบาท

คุณพ่อและคุณแม่เลือก ใช้ตู้เย็นที่มีฉลากประหยัดพลังงานเบอร์ 5 ใหม่ 2001 ซึ่งประหยัดพลังงานกว่าเบอร์ 5 เดิมประมาณร้อยละ 20



ดูแลรักษารถยนต์เป็นประจำ



หากผ้ากับแสงแดด  
หรือในห้องลิมพัด  
ถ่ายเทอากาศได้ดี

คุณแม่บอกว่าเวลาซักผ้าต้องนำผ้ามาแยกตามประเภท และแซผ้าก่อนเข้าเครื่องจะทำให้สีสกปรกออกจากเนื้อผ้าได้ง่ายขึ้น ไม่ต้องมีการซักซ้ำ จึงช่วยประหยัดไฟ

และ อย่าใส่ผ้าเกินความจุของเครื่อง

คุณแม่มีเชือกเครื่องซักผ้าแบบที่มีเครื่องอบแห้งในตัว เพราะสีเปลืองไฟฟ้ามาก แต่ใช้วิธี ตากผ้ากับแสงแดดหรือในที่ที่มีลมพัดถ่ายเทอากาศได้ดี ซึ่งแสงแดดจะช่วยผ้าแห้งอย่างที่ติดอยู่ตามเนื้อผ้าได้



เยาวชนที่ดี  
ช่วยกันประหยัดพลังงาน

แบ่งจดบันทึกรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้พลังงานก่อนเข้านอน พรุ่งนี้วันใหม่ แบ่งจะเรียนรู้เป็นบทความสำหรับพูดในชั่วโมงเรียนความ

แบ่งหัวงเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางประหยัดพลังงานต่างๆ เหล่านี้ จะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนๆ เยาวชนและรุ่นน้องในอนาคตต่อๆ ไป เพราะ จะเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องการขาดแคลนแหล่งทรัพยากรและแหล่งพลังงาน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมที่มีมลพิษจากการใช้พลังงาน

และสิ่งที่แบ่งตั้งใจนี้จะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อเรา คนไทยทุกคนร่วมมือร่วมใจกันประหยัดพลังงาน โดยเฉพาะเยาวชนนีบทบาทสำคัญที่จะต้องกระตุ้น และเตือนสติซึ่งกันและกันให้เห็นถึงปัญหาดังกล่าว และลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง

**แบ่งดีดว่าการอนุรักษ์พลังงานนั้น เป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ และควรปฏิบัติกันอย่างจริงจัง โดยใช้พลังงานรีไซเคิลไปรรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสงวนทรัพยากรธรรมชาติ และแน่นพลังงานให้มีไว้ใช้งานฯ จนเดินรุ่นต่อๆ ไป**

ผู้รับผิดชอบ : พงศ์พัฒน์ มั่งคั่ง

พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2546 จำนวน 30,000 เล่ม  
ภาพประกอบและออกแบบโดย : เรชิ ไกรรัช



ขอรับข้อมูลด้านการอนุรักษ์พลังงานได้ที่ : ศูนย์ประชาสัมพันธ์ “รวมพลังหาร 2”

สายด่วนโทร 2 โทร 0-2612-1040 www.eppo.go.th

สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน

กระทรวงพลังงาน

เลขที่ 121/1-2 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทร 0-2612-1555 ต่อ 204, 205

